

島田市立金谷小学校 いじめ防止基本方針

基本方針

- いじめは重大な人権侵害であるとともに、どの学校にも、どの学級にも、どの子どもにも起こりうるという認識をもって、指導を行います。
- 「子どもたちが創る授業」を通して、子どもたちの学び合いを保障し、「自己決定」「自己存在感」「共感的人間関係」のある授業づくりをすすめます。
- ピアサポートの精神を生かした、学校行事、児童会活動を展開することで、「自己有用感」を育みます。
- 人間関係づくりプログラムやh-QUを活用し、人間関係力を育みます。

【保護者・地域との連携】

- 担任や話しやすい教職員に、相談したり、通報したりすることができます。また、スクールカウンセラーへの相談希望を随時受け付けています。
- 「すくすくカード」や学校便り等で、「いじめ0」への取り組みについてお知らせします。
- 全校授業「いじめ0集会」の内容をお知らせするとともに、子どもと保護者とで一緒に考える場を設定します。
- ホームページ等を活用し、行事や学校生活の様子をお知らせしています。

【生徒指導体制・職員研修・方針点検】

- いじめ対策委員会を機能させ「チーム金谷」として、全職員が協力して「いじめ0」に取り組むと共に、方針の検証や修正を行います。
- どの子にも安心を与える「信頼される教師」になるための研修や、子どもの人間関係力を育むための教師のスキルトレーニングをします。
- 「発生してから対応する」という考え方ではなく、「問題が発生しにくい学校風土を作る」という成長を促す指導（積極的な生徒指導）を目指します。

【関係機関等との連携】

- スクールカウンセラーや教職員による教育相談など、日頃から相談しやすい環境を整えています。
- 島田市家庭児童相談所、民生児童委員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、市教育委員会と連携し、指導に当たります。
- 学校評議員、民生児童委員、地区役員の方々との情報交換を定期的に行います。

いじめ対策委員会

- ・校長・教頭・主幹教諭・生徒指導主任・学年主任・担任・スクールカウンセラー
- ・スクールソーシャルワーカー・民生児童委員他（事案に応じて、柔軟に編成します。）

全教職員

【未然防止】

- 全校授業「いじめ0集会」を年間3回実施します。
 - ・教師も子どもも、いじめに対して同じ認識をもつ場とするとともに、いじめを防ぐための方法を学ぶ場とします。
- 日常生活や道徳の授業の中で、いじめを防ぐ方法のトレーニングをしたり、人権感覚や人間関係力を育んだりします。
- 共同体感覚・自らやってみる力・確かな学力
 - ・学習課題を明確にし、総合的な学習の時間や生活科などの学習を自らの問題を解決していく学習となるよう工夫します。
 - ・授業では、自分の学びを見つめる場を設けます。
 - ・教師は、子どもに対し、常に笑顔で接し、どの子にも勇気づけの言葉をかけるようにします。また、「勇気づけタイム」を通して、子どもたち同士で勇気づけの言葉をかけ合います。
- 学校行事、児童会活動では、子どもが進めるPDCAを展開し、共感、協力・共働、貢献、所属感を育みます。

【早期発見】

- 教師は、日記や休み時間の雑談時など日常の交流を通して、子どもたちの様子に目を配ります。
- 全校授業「いじめ0集会」の前に生活アンケート、及び面談を実施し、子どもたちの実態把握をします。
- 教育相談日を設けるとともに、継続的なカウンセリングの実施等、相談体制を充実させます。
- 教師間の情報交換やh-QU等の客観的資料を活用して、指導に生かします。

【早期対応】

- 即座に、いじめ対策委員会を開き、対応方針の決定・役割分担を行います。
- いじめを認知した場合、いじめをやめさせるとともに、福祉的な視点を取り入れたケース会議を通し、問題の解消が図られるよう、再発防止に向けて組織で対応します。
- いじめられた子ども及び保護者に適切な支援を行うとともに、いじめた子どもに対しての指導又はその保護者に対して助言を継続的に行います。

【継続支援・重大事態への対応】

- 安易に解決したと判断せず、経過を見守り、いつでも相談できる状態を継続し、再発防止に努めます。
- 学級活動や学校行事を通して、集団のエネルギーをプラスの方向に向けていくようにします。
- 重大事態が発生した場合には、教育委員会に報告するとともに、警察署に通報し、関係機関と連携して対応します。

平成28年度 島田市立金谷小学校 いじめ防止対策年間計画

平成28年5月9日現在

| 月 | ①組織・連携・研修・評価等 | ②未然防止への取り組み | ③早期発見・早期対応のための取り組み |
|----|--|--|--|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> 校内いじめ対策委員会の立ち上げ 職員会議:生徒指導共通理解 保護者との情報交換(学級懇談会) <ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラーとの連携 いじめにつながる事実の情報共有 | <ul style="list-style-type: none"> 人間関係プログラム めざす学年学級像の話し合い 学級づくり遠足 1年生を迎える会 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが創る授業の推進 ・勇気づけタイム 学級遊び | <ul style="list-style-type: none"> いじめ相談窓口の周知 ケース会議 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの話をじっくり聴く ・教師と子どもの信頼関係づくり (教育面談) |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導研修会 いじめ0集会の内容について発信 就学支援委員会 小中連携会 いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 人間関係プログラム いじめ0集会① 金谷っ子運動会 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ0集会についてのアンケート ケース会議 |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> 金谷地区子ども会議 いじめ0集会の内容について発信 いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 人間関係プログラム いじめ0集会② 縦割り活動出合いの会 | <ul style="list-style-type: none"> h-QUの実施 いじめ0集会についてのアンケート ケース会議 家庭訪問 |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者との情報交換(学級懇談会) 希望面談 学校評価アンケート いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 人間関係プログラム 縦割り活動 | <ul style="list-style-type: none"> 希望面談 h-QU結果についての個別面談 商店訪問 学校評価アンケート ケース会議 いじめアンケート |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導研修会 人権教育研修会 就学支援委員会 | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ対策委員会 保護者面談 | | <ul style="list-style-type: none"> 教育面談 ケース会議 |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ0集会の内容発信 いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ0集会③ 陸上記録会出場者を励ます会 縦割り活動 | <ul style="list-style-type: none"> ケース会議 |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> 就学支援委員会 小中連携会 いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽発表会出場者を励ます会 | <ul style="list-style-type: none"> ケース会議 |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> 希望面談 学校評価 | <ul style="list-style-type: none"> 学習発表会 縦割り活動 | <ul style="list-style-type: none"> 希望面談 ケース会議 いじめアンケート 学校評価アンケート |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 長縄大会 | <ul style="list-style-type: none"> ケース会議 |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者との情報交換(学級懇談会) いじめ対策委員会 | <ul style="list-style-type: none"> 縦割り活動 | <ul style="list-style-type: none"> ケース会議 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> 学校いじめ防止基本方針の見直し | <ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会 縦割り活動お別れ会 | <ul style="list-style-type: none"> ケース会議 気になる子の次年度の引き継ぎ ケース会議のまとめ |