

平成25年度 1学期末 学校評価アンケート(職員・児童・保護者)の結果

A・・・そう思う

B・・・少しそう思う

C・・・あまり思わない

D・・・思わない

番号	評価項目	分野	対象者	A	B	C	D
				割合	割合	割合	割合
1	子どもは、進んで学んだり活動したりしようという気持ちや態度が育ってきている。	〈重点目標〉	職員	25%	50%	25%	0%
			児童	38%	45%	13%	4%
			保護者	25%	49%	24%	2%
2	子どもは、相手に対して思いやりのある態度と言葉で接することができるようになってきている。	〈重点目標〉	職員	0%	67%	33%	0%
			児童	54%	36%	8%	2%
			保護者	17%	57%	25%	1%
3	子どもは、人の話をしっかりと聴くことができる。	〈学習〉 聴く	職員	0%	45%	44%	11%
			児童	31%	51%	12%	6%
			保護者	19%	47%	28%	6%
4	子どもは、自分の考えをわかりやすく話すことができる。	〈学習〉 話す	職員	0%	44%	56%	0%
			児童	27%	43%	24%	6%
			保護者	10%	40%	42%	8%
5	子どもは、わかったことや思ったことを書くことができる。	〈学習〉 書く	職員	11%	78%	11%	0%
			児童	61%	24%	12%	3%
			保護者	16%	45%	38%	1%
6	子どもは、漢字や計算の力が身についてきた。	〈学習〉 基礎基本	職員	0%	86%	14%	0%
			児童	37%	44%	13%	6%
			保護者	32%	49%	13%	6%
7	子どもは、家庭学習の習慣が身についてきた。	〈学習〉 家庭学習	職員	14%	43%	43%	0%
			児童	54%	29%	9%	8%
			保護者	26%	33%	35%	6%
8	子どもは、本に親しみ、読書によく取り組んでいる。	〈学習〉 図書館教育	職員	44%	44%	12%	0%
			児童	48%	28%	15%	9%
			保護者	31%	24%	34%	11%
9	子どもは、学校を楽しみにしている。	〈生活〉 経営の重点	職員	44%	56%	0%	0%
			児童	55%	21%	12%	12%
			保護者	50%	39%	8%	3%
10	子どもは、時間を守って行動することができる。	〈生活〉 時を守る	職員	23%	33%	44%	0%
			児童	29%	49%	16%	6%
			保護者	31%	39%	28%	2%
11	子どもは、身の回りの整理・整頓ができています。	〈生活〉 場を清める	職員	0%	89%	11%	0%
			児童	40%	38%	11%	11%
			保護者	13%	30%	44%	13%
12	子どもは、進んであいさつすることができています。	〈生活〉 礼を正す	職員	0%	44%	56%	0%
			児童	59%	28%	11%	2%
			保護者	24%	45%	26%	5%
13	子どもは、自分や友達のよさを認め、仲良く生活している。	〈生活〉 道徳教育	職員	11%	56%	33%	0%
			児童	56%	32%	7%	5%
			保護者	30%	58%	10%	2%
14	子どもは、めあてを持って生活している。	〈生活〉 自己評価	職員	11%	45%	44%	0%
			児童	30%	44%	20%	6%
			保護者	14%	34%	46%	6%
15	子どもは、早寝・早起き・朝ご飯など、生活習慣が整っている。	〈生活〉 健康教育	職員	0%	100%	0%	0%
			児童	36%	36%	16%	12%
			保護者	37%	32%	23%	8%
16	学校は、子どもの悩み、家庭からの連絡や相談に対して誠実に対応している。	〈学校運営〉 家庭との連携	職員	67%	33%	0%	0%
			児童	70%	16%	11%	3%
			保護者	39%	49%	9%	3%
17	学校は、学習や安全な生活にふさわしい環境を整えている。	〈学校運営〉 教育環境整備	職員	33%	67%	0%	0%
			保護者	40%	49%	9%	2%
18	学校は、お便りやホームページを通して、教育方針や学校の取り組みを伝えている。	〈学校運営〉 家庭との連携	職員	100%	0%	0%	0%
			保護者	48%	48%	2%	2%