

島田市立島田第三小学校 いじめ防止基本方針

基本方針

- いじめは教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものであり、決して許されない行為であるという認識を全職員で共有し、地域社会や家庭も含めた社会総がかりで、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組む。
- 重点目標「ことばと体でやさしさ強さ」のもと、ことばの力、体の力を育むことで、自己・他者を尊重する豊かな心を育む。
- 「わかる授業」の展開を重視し、子どもの自己有用感を高めるとともに、自己決定力を育む指導を行う。

【保護者・地域との連携】

- 保護者、民生委員、第三小学校区社会福祉協議会、地域の方々と連携し、挨拶・登下校指導等で児童とのコミュニケーションを図り、見守っていく。
- 授業参観や公開日、学年学校行事を通して、児童理解と支援を図っていく。
- 連携して、地域の一員として育てていく。

【生徒指導体制・職員研修・方針点検】

- 生徒指導部会を中心に生徒指導研修会、子どもを語る会を計画的にもち、共通理解、共通指導を実践していく。適宜にケース会議、ミニ子どもを語る会を開催する。
- 毎学期、「三小の約束」をもとにした教師の見とりと、生活カードやアンケートで児童の実態を把握し、方針の点検と今後の支援の確認を行う。

【関係機関等との連携】

- スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、民生委員、児童委員、地域ボランティアと連携し支援していく。
- 教育委員会、子育て応援課、中央児童相談所等の指導助言を得ながらいじめの未然防止、早期発見、早期対応にあたる。

いじめ対策委員会

- ・校長 ・教頭 ・教務主任 ・生徒指導主任 ・学年主任 ・養護教諭
- ・SC ・SSWr（・PTA本部役員・評議員 ・民生児童委員）
- *定期的、いじめが発見された場合は臨時に開催し早期対応にあたる。

全教職員

【未然防止】

- 一人一人が達成感や充実感もてるわかる授業の実践に努める。ボランティアの協力のもと週1回程度、放課後学習支援を行う。
- いじめは決して許されないという認識を育てる道徳教育の充実を教育活動全体を通して目指す。
- 他者とのかわり、コミュニケーション能力を養う体験活動を、体系的・計画的に実施する。
- 学級活動等で、互いのよさを見つけ、考え方の違いに気づかせる活動を取り入れ、児童の自己有用感や自尊感情を育む。

【早期発見】

- いじめを早期に発見するために、ハイパーQUの活用と年に2回のアンケート調査を実施する。
- 月1回教育相談日と適宜の相談日を設定し、児童の思いを聴いていく。
- 本読みカードや連絡帳等を活用して、児童及び保護者との連携を密にし、信頼関係を構築する。
- 生徒指導研修会、子どもを語る会を実施し、いじめの防止に関する教職員の資質向上を図る。

【早期対応】

- いじめについて相談を受けた場合や行為を見つけた場合は、速やかに主任と管理職に報告する。
- いじめ防止対策委員会を立ち上げ、いじめの事実の有無の確認をし、結果を教育委員会に報告する。
- いじめ防止対策委員会が中心となって対応を協議し、いじめを受けた児童・保護者に対する支援と、いじめを行った児童に対する指導とその保護者に対する助言を継続的に行う。

【継続支援・重大事態への対応】

- 重大事態が発生した場合、教育委員会へ事態発生について報告する。
- 学校が主体となって事態の調査に当たる場合は、学校の下に調査組織を設置し、事実関係を明確にするための調査を実施する。
- いじめを受けた児童とその保護者に適切な情報を提供する。
- 調査結果を教育委員会に報告し、調査結果を踏まえた必要な措置をとる。

平成28年度 島田市立島田第三小学校 いじめ防止対策年間計画

平成28年5月2日現在

月	①組織・連携・研修・評価等	②未然防止への取り組み	③早期発見・早期対応のための取り組み
4	校内いじめ対策委員会の立ち上げ ○第一回職員会議で児童理解研修 ○保護者への情報発信(学校便り・PTA総会)	○あいさつ・ありがとう・良いマナーのすすめ ○人間関係プログラム ○道徳:礼儀 ○三小オリンピック開会式	○いじめの相談窓口の周知 ○教育相談日 ○家庭訪問
5	○第1回子どもを語る会(いじめにつながる事実の情報共有) ○スクールカウンセラーとの連絡会	○全校であいさつのすすめ・あいさつ運動 ○ペア遊び(ペア学年活動) ○三小オリンピック運動会 ○道徳:思いやり・親切	○いじめにつながる事実の情報共有 ○教育相談日
6	○第1回児童福祉の会 ○いじめ対策委員会 ○心の相談・第1回このごろのことアンケート実施 ○保護者への情報発信(学校学年便り)	○人間関係プログラム ○道徳:感謝	○児童福祉の会 ○ハイパーQU・この頃のことアンケート実施 ○教育相談日
7	○いじめ対策委員会	○道徳:生命尊重	○教育相談日 ○ケース会議の実施
8	○生徒指導研修会(第2回子どもを語る会)・特別支援研修会		○教育相談日 ○ミニ子どもを語る会
9	○いじめ対策委員会	○あいさつ運動 ○三小オリンピックリレー大会 ○人間関係プログラム	○教育相談日 ○ケース会議の実施
10		○わくわく集会② ○人間関係プログラム ○ペア遠足	○教育相談日 ○ケース会議の実施
11	○1年心の相談アンケート実施 ○いじめ対策委員会		○いじめにつながる事実の情報共有 ○教育相談日
12	○第2回この頃のことアンケート実施 ○いじめ対策委員会		○このごろのことアンケートの実施 ○教育相談日 ○ケース会議の実施
1	○第3回子どもを語る会	○あいさつ運動 ○三小オリンピック長縄大会	○いじめにつながる事実の情報共有 ○教育相談日
2	○第2回児童福祉の会 ○特別支援研修会	○わくわく集会③○三小オリンピック閉会式 ○道徳:生命尊重 ○地域の方に感謝する会 ○6年生に感謝する会	○いじめにつながる事実の情報共有 ○教育相談日
3	学校いじめ防止基本方針の見直し ○いじめにつながる事実の情報共有 ○保護者への情報発信(学校学年便り)	○ありがとう発表会	○教育相談日 ○ケース会議のまとめ ○次年度引き継ぎの情報共有