

# 島田市立島田第二小学校 いじめ防止基本方針

## 基本方針

- いじめは、いじめを受けた子どもの教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は心身に重大な危険を生じさせる恐れがあることを学校・家庭・地域が認識し、その撲滅に向かって協力して取り組む。
- いじめのない「楽しい学校」の創造のために、「自己肯定感」の高い子ども、「他者意識」をもった子ども、「自分の命」を大切に育てる子どもの育成を目指す。

### 【保護者・地域との連携】

- 学校評価アンケートを活用し、よりよい指導に生かす。
- 日々の連絡帳などで保護者との情報交換に努める。
- 交通安全や防犯パトロール、読み聞かせボランティアの方々にも二小の子を見守ってもらう。
- 教育相談日を保護者に周知し、活用する。

### 【生徒指導体制・職員研修・方針点検】

- 早期発見・早期対応・組織的に対応する。
- 年3回の「学校生活アンケート」を実施する。結果を分析し、機を逸することなく対応する。
- いじめ問題に関する校内研修を実施し、いじめについての理解を深め、対応力を身に付ける。

### 【関係機関等との連携】

- スクールカウンセラー相談日を各家庭に連絡し、相談しやすい環境を整える。また、各学級を観察してもらい、情報収集に生かす。
- 島田市教育委員会・島田市家庭児童相談室(子育て応援課)とも連携し、指導に当たる。
- 民生・主任児童委員と情報交換を行う。

## いじめ対策委員会

・校長・教頭・教務主任・生徒指導主任・養護教諭・学年主任（・担任・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・警察経験者…必要に応じて）通常のいじめ対策委員会として週1回実施の教務会を位置づけ、臨時いじめ対策委員会としてケース会議を位置づける

## 全教職員

### 【未然防止】

- 『自分の良さ・成長に気づき、自分に自信がもてる子』『進んで人のために行動できる、思いやりのある子』を願う子ども像とし、自己肯定感と他者意識の高い子どもを育成する。
- やさしい思いやりのある言葉遣いのできる集団を育成する。特に「さん」「君」付けで相手の名前を呼ぶ。
- 道徳の時間・学級活動・人間関係プログラムを活用して、いじめを許さない人権感覚を育成する。

### 【早期発見】

- 担任は授業中での子どもの表れから、心の変化を見取る。また、休み時間や放課後の過ごし方にも目を配る。
- 全職員で子どもを見守り、気になる表れについて、いち早く担任・生徒指導主任・教務・教頭・校長に情報を伝える。
- 学校生活アンケートの結果から、子どもの悩みについて相談にのる。また、ソシオグラムを作成して人間関係の状況を把握する。
- いじめ対策委員会や学年主任者会で、情報交換を行う。

### 【早期対応】

- いじめられている児童や保護者からの訴えに親身になって対応し、子どもの悩みや苦しみを受け止め、支え守るという姿勢を示していく。
- 素早く多方面からの情報収集を行い事実確認を行い、ケース会議を開き、対策を練る。
- 解決に向け、いじめられた子どもへの心のケア、いじめた子どもや周囲の子どもへの指導、保護者への対応に適切に取り組む。

### 【継続支援・重大事態への対応】

- 継続的な経過観察を行うと共に、再発防止・未然防止に向けた体制を構築する。
- 島田市教育委員会や島田市家庭児童相談室との緊密な連絡体制を構築する。
- 警察経験者やスクールソーシャルワーカーを派遣してもらい、幅広い視野で、ケース会議を行う。
- 重大事態では、直ちに関係機関へ連絡・相談を行う。

# 平成28年度 島田市立島田第二小学校 いじめ防止対策年間計画

平成28年4月15日現在

月	①組織・連携・研修・評価等	②未然防止への取り組み	③早期発見・早期対応のための取り組み
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○新旧担任、生徒指導主任、特別支援コーディネーターでの子どもの情報引き継ぎ</li> <li>○いじめ対策委員会(通常がいじめ対策委員会として週1回実施の教務会を位置づけ、臨時いじめ対策委員会としてケース会議を位置づける)</li> <li>○校内、校外いじめ相談窓口周知</li> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○スクールカウンセラーとの連絡会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> <li>○増やしたい言葉なくしたい言葉についての話し合いと掲示物作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭訪問</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもを語る会実施</li> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> <li>○子ども同士よさを認め合うカードを交換する取組実施(通年)</li> <li>○eネット安心講座(5年生対象)実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校生活アンケート実施</li> <li>○教育相談日</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> <li>○児童福祉の会実施</li> <li>○SSWr研修会</li> <li>○ラインワークショップ 5・6年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談日</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(1学期の頑張りの価値付け)</li> <li>○学校保健委員会(6年生対象)実施「心の成長、友だち関係、親子関係」について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> <li>○個別面談(各クラス全家庭実施)</li> <li>○学校生活アンケート実施</li> <li>○教育相談日</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校内生徒指導研修会</li> </ul>		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談日</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談日</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> <li>○学校生活アンケート実施</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> <li>○学習発表会後ペアとの手紙交換(よさの認め合い)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談日</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(学期の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教育相談日</li> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> <li>○個別面談(各クラス希望に応じて)</li> <li>○学校生活アンケート実施</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○児童福祉の会実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> <li>○教育相談日</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(月の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> <li>○教育相談日</li> <li>○学校生活アンケート実施</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学年主任者会での子どもの情報交換</li> <li>○保護者への情報発信(学校便り)</li> <li>○SC訪問日</li> <li>○複数の教員での検討を通じた学級編制</li> <li>○いじめ防止基本方針の見直し</li> <li>○いじめ防止対策年間計画見直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつ運動実施(通年)</li> <li>○各クラス帰りの会でのよさの認め合い実施(毎日)</li> <li>○学年集会(1年の頑張りの価値付け)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教務会(気になる事実の情報共有、週1)</li> <li>○ケース会議実施</li> <li>○ケース会議まとめ</li> </ul>